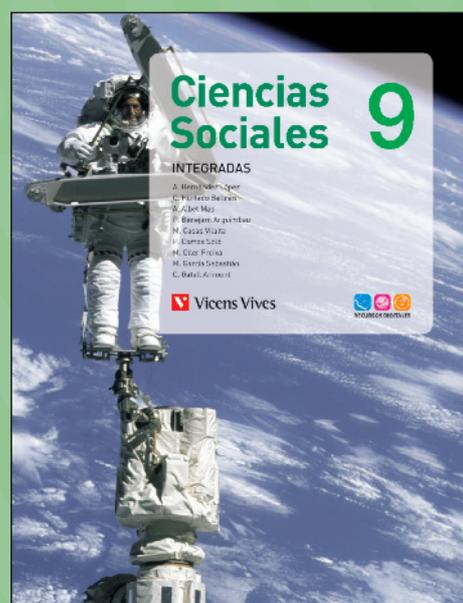
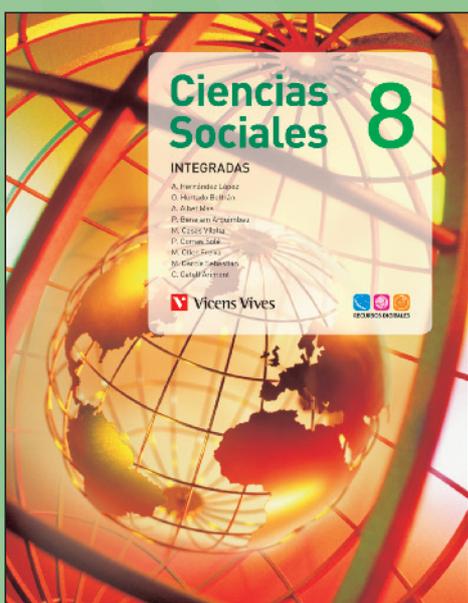
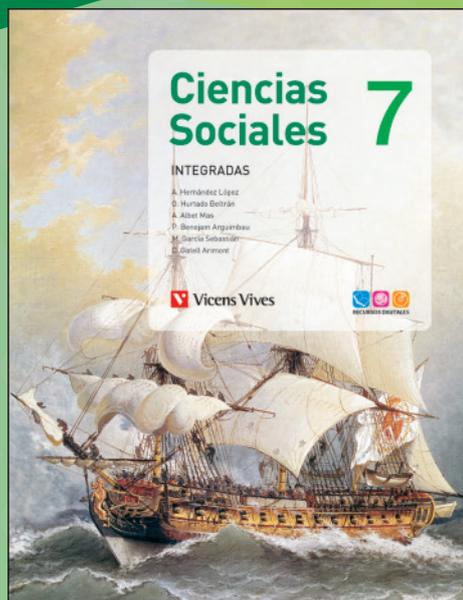
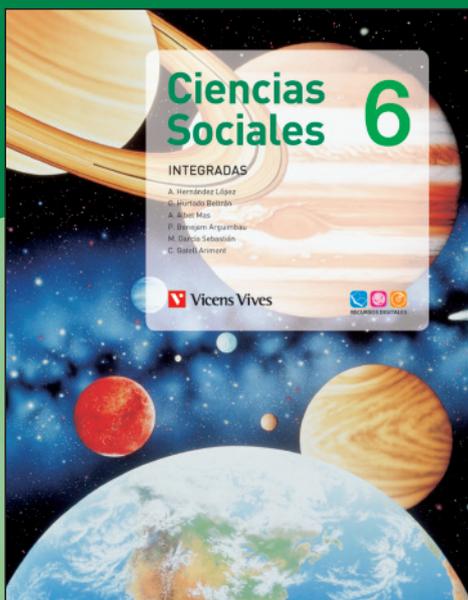


Educación Secundaria

# Ciencias Sociales

INTEGRADAS



## Ciencias Sociales Integradas

Vicens Vives es una serie de sexto a noveno grado que aborda la enseñanza de los tres ejes que estructuran las Ciencias Sociales:

- relaciones con la historia y las culturas,
- relaciones espaciales y ambientales y
- relaciones ético-políticas.

Se orienta a desarrollar habilidades en los estudiantes con la apropiación de contenidos y un fuerte componente infográfico, material gráfico, mapas conceptuales y esquemas que complementan la información.

Única con un eje ético-político que aborda temáticas de ciudadanía, convivencia política y equidad de género.

## Incluye

- Libro para el alumno
- Recursos digitales



- Ampliaciones en la página web [www.vicensvives.com.co](http://www.vicensvives.com.co)
- Completa guía del educador

### Eje 1 DE RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS

**Tema 1: La Prehistoria**

- Origen del ser humano
- Las primeras herramientas
- El Neolítico: la caza y la cocción
- El Neolítico: la producción de alimentos
- La revolución agrícola
- La Edad de los Metales

**Tema 2: Las primeras civilizaciones Mesopotámicas, Egipto, China e India**

- Mesopotamia: entre ríos
- Egipto: el Nilo
- El Egipto de los faraones
- China: una cultura milenaria
- India: el río y la civilización

**Tema 3: El poblamiento de América**

- Teorías sobre el origen de los habitantes americanos
- Clasificación de las culturas americanas
- Clasificación de América: el Norte
- Clasificación de América: el Sur

**Tema 4: Sociedades precolombinas de América**

- Las culturas mesoamericanas
- Las culturas andinas
- Sociedades precolombinas en Colombia y Ecuador

**Tema 5: El mundo griego**

- El nacimiento del mundo griego
- Las polis griegas
- Las colonizaciones griegas
- El Imperio de Alejandro
- La Grecia helenística

**Tema 6: El mundo romano**

- Los orígenes de Roma
- Roma: de la ciudad al Imperio
- El cristianismo
- La expansión del Imperio
- La caída del Imperio romano

**Tema 7: La República del mundo antiguo**

- Las repúblicas de Grecia
- El Imperio Romano
- Las ciudades
- Las emperatrices

**Objetivos de aprendizaje:**

- Identificar y explicar los rasgos más importantes de las culturas prehistóricas y de las primeras civilizaciones.
- Identificar y explicar los rasgos más importantes de las culturas precolombinas de América.
- Identificar y explicar los rasgos más importantes de las culturas griegas y romanas.

**Actividades:**

- Realizar un mapa conceptual de la Prehistoria.
- Realizar un mapa conceptual de las primeras civilizaciones.
- Realizar un mapa conceptual de las culturas griegas y romanas.

### Eje 2 DE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

**Tema 8: Los hábitats de la población**

- Las características del hábitat y su evolución
- Las características de los hábitats de montaña
- Las características de los hábitats de llanura
- Las características de los hábitats de costa
- Las características de los hábitats de zona templada
- Las características de los hábitats de zona cálida
- Las características de los hábitats de zona fría

**Tema 9: Organización espacial de la población**

- Las características de la población
- Las características de la población de montaña
- Las características de la población de llanura
- Las características de la población de costa
- Las características de la población de zona templada
- Las características de la población de zona cálida
- Las características de la población de zona fría

**Tema 10: Organización económica de la sociedad**

- Las características de la economía
- Las características de la economía de montaña
- Las características de la economía de llanura
- Las características de la economía de costa
- Las características de la economía de zona templada
- Las características de la economía de zona cálida
- Las características de la economía de zona fría

**Tema 11: Organización política de la sociedad**

- Las características de la política
- Las características de la política de montaña
- Las características de la política de llanura
- Las características de la política de costa
- Las características de la política de zona templada
- Las características de la política de zona cálida
- Las características de la política de zona fría

**Tema 12: El mundo actual**

- Las características del mundo actual
- Las características del mundo de montaña
- Las características del mundo de llanura
- Las características del mundo de costa
- Las características del mundo de zona templada
- Las características del mundo de zona cálida
- Las características del mundo de zona fría

**Tema 13: Situación social, económica y política de los habitantes**

- El mundo actual
- El mundo de montaña
- El mundo de llanura
- El mundo de costa
- El mundo de zona templada
- El mundo de zona cálida
- El mundo de zona fría

**Tema 14: Organización espacial de la población**

- Las características de la población
- Las características de la población de montaña
- Las características de la población de llanura
- Las características de la población de costa
- Las características de la población de zona templada
- Las características de la población de zona cálida
- Las características de la población de zona fría

**Tema 15: Organización económica de la sociedad**

- Las características de la economía
- Las características de la economía de montaña
- Las características de la economía de llanura
- Las características de la economía de costa
- Las características de la economía de zona templada
- Las características de la economía de zona cálida
- Las características de la economía de zona fría

**Tema 16: Organización política de la sociedad**

- Las características de la política
- Las características de la política de montaña
- Las características de la política de llanura
- Las características de la política de costa
- Las características de la política de zona templada
- Las características de la política de zona cálida
- Las características de la política de zona fría

**Objetivos de aprendizaje:**

- Identificar y explicar los rasgos más importantes de los hábitats de la población.
- Identificar y explicar los rasgos más importantes de la organización espacial de la población.
- Identificar y explicar los rasgos más importantes de la organización económica de la sociedad.
- Identificar y explicar los rasgos más importantes de la organización política de la sociedad.

**Actividades:**

- Realizar un mapa conceptual de los hábitats de la población.
- Realizar un mapa conceptual de la organización espacial de la población.
- Realizar un mapa conceptual de la organización económica de la sociedad.
- Realizar un mapa conceptual de la organización política de la sociedad.

### Eje 3 DE RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS

**Tema 17: El mundo y la globalización**

- El mundo actual
- El mundo de montaña
- El mundo de llanura
- El mundo de costa
- El mundo de zona templada
- El mundo de zona cálida
- El mundo de zona fría

**Tema 18: Cambio climático**

- El mundo actual
- El mundo de montaña
- El mundo de llanura
- El mundo de costa
- El mundo de zona templada
- El mundo de zona cálida
- El mundo de zona fría

**Tema 19: Gobernanza y responsabilidad de los ciudadanos**

- El mundo actual
- El mundo de montaña
- El mundo de llanura
- El mundo de costa
- El mundo de zona templada
- El mundo de zona cálida
- El mundo de zona fría

**Tema 20: El mundo actual**

- El mundo actual
- El mundo de montaña
- El mundo de llanura
- El mundo de costa
- El mundo de zona templada
- El mundo de zona cálida
- El mundo de zona fría

**Tema 21: Organización espacial de la población**

- Las características de la población
- Las características de la población de montaña
- Las características de la población de llanura
- Las características de la población de costa
- Las características de la población de zona templada
- Las características de la población de zona cálida
- Las características de la población de zona fría

**Tema 22: Organización económica de la sociedad**

- Las características de la economía
- Las características de la economía de montaña
- Las características de la economía de llanura
- Las características de la economía de costa
- Las características de la economía de zona templada
- Las características de la economía de zona cálida
- Las características de la economía de zona fría

**Tema 23: Organización política de la sociedad**

- Las características de la política
- Las características de la política de montaña
- Las características de la política de llanura
- Las características de la política de costa
- Las características de la política de zona templada
- Las características de la política de zona cálida
- Las características de la política de zona fría

**Objetivos de aprendizaje:**

- Identificar y explicar los rasgos más importantes del mundo actual.
- Identificar y explicar los rasgos más importantes del cambio climático.
- Identificar y explicar los rasgos más importantes de la gobernanza y responsabilidad de los ciudadanos.
- Identificar y explicar los rasgos más importantes del mundo actual.
- Identificar y explicar los rasgos más importantes de la organización espacial de la población.
- Identificar y explicar los rasgos más importantes de la organización económica de la sociedad.
- Identificar y explicar los rasgos más importantes de la organización política de la sociedad.

**Actividades:**

- Realizar un mapa conceptual del mundo actual.
- Realizar un mapa conceptual del cambio climático.
- Realizar un mapa conceptual de la gobernanza y responsabilidad de los ciudadanos.
- Realizar un mapa conceptual del mundo actual.
- Realizar un mapa conceptual de la organización espacial de la población.
- Realizar un mapa conceptual de la organización económica de la sociedad.
- Realizar un mapa conceptual de la organización política de la sociedad.

**Recursos digitales**

[www.vicensvives.com.co](http://www.vicensvives.com.co)



**Actividades@Web**

**Cómo utilizar las Actividades@Web**

- 1. Escoge la materia**
- 2. Selecciona el libro**
- 3. Selecciona el tema**  
  - 6 Climas y paisajes de la Tierra
  - 7 Climas y paisajes de Europa y de España
  - 8 Sociedad y medio ambiente**
  - 9 La Prehistoria
  - 10 Las primeras civilizaciones: Mesopotamia y
- 4. Escoge la actividad**  
  - 6 Sociedad y medio ambiente**
  - Relación. Elementos del ecosistema Tierra
  - Elige. Riesgos naturales en el tiempo
  - Verdadero/falso. Riesgos de origen humano
  - Completa. El cambio climático en España
  - Selecciona. Causas del clima urbano
  - Corrige. La explotación de los recursos
- 5. Haz la actividad y corrígela**  

Relación. Elementos del ecosistema Tierra
- 6. Vuelve al índice de actividades**  

Nuevo Tema 1. Ciencias sociales, Geografía e Historia

  - Climas y paisajes de la Tierra
  - Climas y paisajes de Europa y de España
  - Sociedad y medio ambiente
  - La Prehistoria
  - Las primeras civilizaciones de la Tierra
  - Las primeras civilizaciones: Mesopotamia y
  - Las primeras civilizaciones: Mesopotamia y

**Incluye**

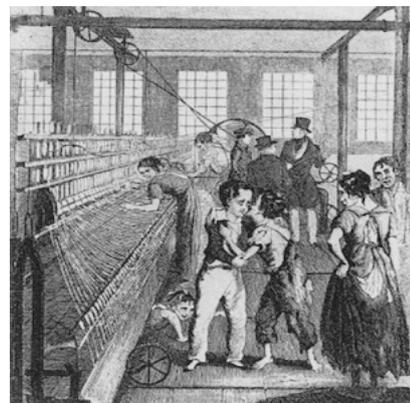
- Diferentes actividades autocorregibles
- Evaluaciones autocorregibles
- Todos los temas del libro

**Recursos Web**

Ampliación de los *Sabías que...* del libro.  
 Ingresa a [www.vicensvives.com.co/zonaweb](http://www.vicensvives.com.co/zonaweb)

**Sabías que...**

En los inicios de la industria, el **trabajo infantil** era frecuente. Los niños de las familias obreras no iban a la escuela o la abandonaban a edad muy temprana, 7 u 8 años, para trabajar en las fábricas durante 12 o 14 horas diarias. Realizaban trabajos mal pagados, poco especializados, muy repetitivos y peligrosos, como arrastrar vagonetas en las minas o anudar hilos bajo los telares.



Grabado que muestra a niños trabajando en una fábrica textil, 1840.

Si quieres aprender más, consulta: [www.vicensvives.com.co/zonaweb](http://www.vicensvives.com.co/zonaweb)  
 Sigue las instrucciones y haz clic en:

## Estructura central

### ¿CÓMO SE ESTRUCTURA CADA EJE?

#### INTRODUCCIÓN

Número y nombre del eje. Cada uno está identificado por un color.

Listado de los temas y subtemas del eje.

Imágenes que ilustran los aspectos contenidos en cada unidad.

### Eje 1 DE RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS

**Tema 1: La crisis del Antiguo Régimen**

- El pensamiento ilustrado
- La guerra del absolutismo
- La Revolución americana
- Los reformas borbónicas y el comercio colonial

**Tema 2: Liberalismo y nacionalismo**

- El estado de la Revolución francesa
- Primera etapa de la Revolución francesa
- Segunda etapa de la Revolución francesa
- El Imperio napoleónico
- Restauración, liberalismo y nacionalismo
- Las revoluciones liberales y nacionales
- La influencia de la Revolución francesa y de Napoleón en América

**Tema 3: Independencias en América**

- Movimientos emancipatorios de las colonias americanas
- Movimientos populares del siglo XVIII
- Procesos de independencia en Suramérica
- Independencia de Brasil
- Procesos de independencia de Haití, México y Centroamérica
- Los nuevos rumbos latinoamericanos
- Independencias tardías y movimientos separatistas
- Fronteiras y conflictos fronterizos

**Tema 4: La industrialización**

- Aumento demográfico y expansión agrícola
- La era del maquinismo
- La revolución de los transportes
- El capitalismo industrial
- La segunda fase de la industrialización
- La nueva sociedad industrial
- Manifiesto, anarquismo e internacionalismo

**Tema 5: La época del imperalismo**

- El imperalismo y sus causas
- Caracola, organización y explotación de las colonias
- El reparto del mundo
- Las consecuencias de la colonización
- Carlismo y separatismo
- La separación de Panamá
- Nacionalismo y tensiones

**Tema 6: La sociedad latinoamericana del siglo XIX**

- Economía latinoamericana del siglo XIX
- Relaciones latinoamericanas con Europa durante el siglo XIX
- El movimiento romántico
- El impresionismo y el Modernismo

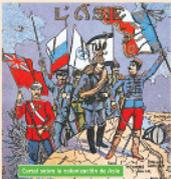
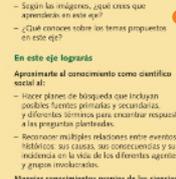
**Tema 7: Formación del Estado colombiano**

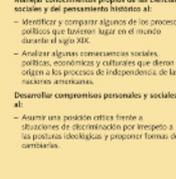
- El grito de independencia
- La Palma Real
- La Campaña Libertadora
- La Gran Colombia
- La República de Nueva Granada
- Los Estados Unidos de Colombia

**Tema 8: Sociedad y economía colombiana del siglo XIX**

- La Riqueza nacional
- Evaluación económica del siglo XIX
- La colonización antioqueña
- Vida cotidiana en el siglo XIX
- Explotaciones antioqueñas colombianas del siglo XIX
- La guerra de los Mil Días y el fin del milenio



**Explorando mis conocimientos previos**

- ¿Por qué la industria modificó la vida del obrero?
- Según las imágenes, ¿qué crisis que aconteció en ese año?
- ¿Qué conexiones entre los temas propuestos en este eje?

**En este eje lograrás**

**Aproximarte al conocimiento como científico social:**

- Iniciar planes de búsqueda que indaguen sobre los fenómenos primarios y secundarios, y diferentes dominios para ensartar respuestas a las preguntas planteadas.
- Reconocer múltiples relaciones entre eventos históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los frentes sociales y grupos involucrados.

**Manejar conocimientos propios de las ciencias sociales y del pensamiento histórico:**

- Identificar y comparar algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo durante el siglo XIX.
- Analizar algunos acontecimientos sociales, políticos, económicos y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de las naciones americanas.

**Desarrollar compromisos personales y sociales:**

- Assume una posición crítica frente a situaciones de discriminación por respecto a las posturas ideológicas y proponer formas de cambiarlas.

Se presentan imágenes orientadas a descubrir los temas a tratar.

Preguntas orientadas a indagar conocimientos previos, estándares del MEN según el eje, para desarrollar habilidades como científico social y compromisos personales y sociales.

### ¿CÓMO SE ESTRUCTURA CADA TEMA?

Número y título del tema.

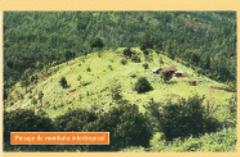
Introducción con una sinopsis del tema que se va a estudiar.

Preguntas previas para contextualizar al alumno e identificar su nivel de conocimiento sobre las temáticas contenidas en cada tema.

### Tema 10 CLIMAS Y PAISAJES

Debido a que América tiene tierras en todas las latitudes, presenta diversidad de medios climáticos, desde el continental hasta el ecuatorial, desértico y tropical. Factores como la influencia de los vientos, las corrientes marinas y el relieve, modifican el clima y se generan diferentes tipos de climas.

Colombia debido a su posición geográfica y al relieve andino posee una diversidad climática de grandes contrastes, pese a ubicarse todo el territorio en latitudes bajas. Encontramos posición de clima ecuatorial, tropical, desértico y de montaña intertropical, con variaciones de temperatura cada 300 metros, dando origen a las pisos bioclimáticos.





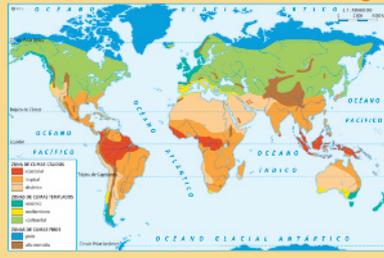
¿Qué información puede obtenerse de las fotografías de estas páginas?

¿Qué tipo de clima y paisaje ilustran?

Identifica en el mapa las zonas de climas cálidos, templados y fríos.

¿Qué zona climática está más próxima al ecuador?

¿Qué zona climática se encuentra a más distancia de la línea ecuatorial?



**RELACIONES (CONEXIONES) + ASPECTOS**

- Describe las principales características. Busca los elementos secundarios.
- Indica cómo se relacionan entre sí los tipos de vegetación social y económica que se ven en los mapas de Colombia.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

Indicador	Indicador
Asociar climas, sus características y factores que afectan al territorio.	Localizar los climas y factores que afectan al territorio.
Las climas de la tierra	Identificar y describir las climas en sus dominios.
Las climas de América	Explicar qué características se dan en América.
Región climática de Colombia	Relacionar los tipos de climas de Colombia.
Región de la región geográfica	Localizar los climas de la región geográfica de Colombia.
Región de la región geográfica	Identificar los climas de la región geográfica de Colombia.
Región de la región geográfica	Caracterizar los climas de la región geográfica de Colombia.
Región de la región geográfica	Relacionar los climas de la región geográfica de Colombia.
Región de la región geográfica	Identificar los climas de la región geográfica de Colombia.
Región de la región geográfica	Caracterizar los climas de la región geográfica de Colombia.

Ubicación espacio temporal, con un mapa o línea de tiempo.

Fotografías, dibujos, mapas e imágenes que ilustran los aspectos contenidos en cada tema.

Lista de subtemas con sus respectivos indicadores de desempeño.

4





## CONTENIDOS PARA SEXTO

### Eje 1 DE RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS

<b>Tema 1: La Prehistoria</b>	<b>8</b>
▶ Origen del Universo y de la Tierra	10
▶ Los primeros seres humanos	12
▶ El Paleolítico: la caza y la recolección	14
▶ El Neolítico: la producción de alimentos	16
▶ La vida en una aldea neolítica	18
▶ La Edad de los Metales	20
<b>Tema 2: Las primeras civilizaciones: Mesopotamia, Egipto, China e India</b>	<b>24</b>
▶ Mesopotamia, tierra entre dos ríos	26
▶ El arte mesopotámico	28
▶ Egipto: el Nilo y el desierto	30
▶ El Egipto de los faraones	32
▶ La vida cotidiana en el Antiguo Egipto	34
▶ China, una cultura milenaria	36
▶ El valle del Indo y su civilización	38
<b>Tema 3: El poblamiento de América</b>	<b>42</b>
▶ Teorías sobre el origen del hombre americano	44
▶ Etapas arqueológicas de América: el paleoindio	46
▶ Etapas arqueológicas de América: el arcaico	48
▶ Etapas arqueológicas de América: el formativo	50
▶ Etapas arqueológicas de América: el clásico	52
<b>Tema 4: Sociedades precolombinas de América y Colombia</b>	<b>56</b>
▶ Sociedades precolombinas de América	58
▶ Los mayas	60
▶ Los aztecas	62
▶ Los incas	64
▶ Sociedades precolombinas en Colombia (I)	66
▶ Sociedades precolombinas en Colombia (II)	68
<b>Tema 5: El mundo griego</b>	<b>72</b>
▶ El nacimiento del mundo griego	74
▶ Las polis griegas	76
▶ Las colonizaciones griegas	78
▶ El esplendor de Atenas	80
▶ La Grecia helenística	82
<b>Tema 6: El Imperio romano</b>	<b>86</b>
▶ Los orígenes de Roma	88
▶ Roma, a la conquista del Mediterráneo	90
▶ El Imperio romano	92
▶ El cristianismo	94
▶ La prosperidad económica en Roma y la vida urbana	96
▶ La crisis del Imperio romano	98
<b>Tema 7: La fragmentación del mundo antiguo</b>	<b>102</b>
▶ Los reinos germánicos	104
▶ El Imperio bizantino	106
▶ Los visigodos	108
▶ Carlomagno	110

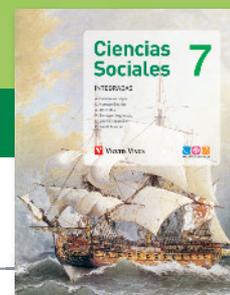
### Eje 2 DE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

<b>Tema 8: La Tierra</b>	<b>120</b>
▶ ¿Qué es la geografía y por qué es importante?	122
▶ La Tierra, un punto en el Universo	124
▶ El planeta Tierra	126
▶ Los movimientos de la Tierra: los días y las noches	128
▶ Los movimientos de la Tierra: las estaciones del año	130
<b>Tema 9: La representación de la Tierra</b>	<b>134</b>
▶ La latitud y la longitud	136
▶ Las representaciones de la Tierra: los mapas	138
▶ Los tipos de mapas y su interpretación	140
▶ Los signos convencionales y la escala	142

<b>6</b>	<b>Tema 10: Las formas de la Tierra</b>	<b>146</b>
	▶ La capa externa de la Tierra	148
	▶ Agentes internos de formación del relieve	150
	▶ Agentes externos de formación del relieve	152
	▶ Las formas del relieve	154
	▶ Los continentes	156
	▶ Un mundo de montañas y llanuras	158
	▶ Un mundo de islas, penínsulas y golfos	160
	▶ El relieve de América	162
	▶ El relieve colombiano	164
	<b>Tema 11: Ríos y mares</b>	<b>168</b>
	▶ El agua en la naturaleza	170
	▶ Océanos, mares, ríos y lagos de la Tierra	172
	▶ La dinámica oceánica	174
	▶ La riqueza de océanos y mares	176
	▶ Ríos y mares de América y de Colombia	178
	<b>Tema 12: Tiempo y clima</b>	<b>182</b>
	▶ La atmósfera	184
	▶ La temperatura	186
	▶ La humedad del aire y las precipitaciones	188
	▶ La presión atmosférica y el viento	190
	<b>Tema 13: Climas y paisajes de la Tierra</b>	<b>194</b>
	▶ Climas de la Tierra	196
	▶ Zona cálida: paisaje ecuatorial	198
	▶ Zona cálida: paisaje tropical	200
	▶ Zona cálida: paisaje desértico	202
	▶ Zonas templadas: paisaje oceánico	204
	▶ Zonas templadas: paisaje mediterráneo	206
	▶ Zonas templadas: paisaje continental	208
	▶ Zonas frías: paisaje polar y paisaje de alta montaña	210
	<b>Tema 14: Climas y paisajes de América y Colombia</b>	<b>214</b>
	▶ Zona de convergencia intertropical	216
	▶ Climas y paisajes de América	218
	▶ Climas y paisajes de Colombia	220
	▶ Paisajes culturales de Colombia	222
	▶ Los pisos bioclimáticos	224
	▶ Los fenómenos naturales	226

### Eje 3 DE RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS 234

<b>Tema 15: La democracia y su origen</b>	<b>236</b>
▶ El origen de la democracia en Grecia	238
▶ La Roma republicana	240
▶ La democracia: un "invento" sorprendente	242
▶ Características de la democracia	244
▶ Tipos de democracia y representación	246
▶ Ejercer como demócrata	248
▶ La democracia en Colombia	250
▶ Historia del sistema democrático en Colombia	252
<b>Tema 16: La ética con la naturaleza</b>	<b>256</b>
▶ La Tierra es un ecosistema	258
▶ El medioambiente urbano	260
▶ Riesgos naturales	262
▶ Riesgos provocados por la acción humana	264
▶ La desertización, un problema medioambiental	266
▶ La explotación de los recursos naturales y el desarrollo sostenible	268
<b>Tema 17: Derechos, deberes y leyes</b>	<b>272</b>
▶ Derechos y deberes: las dos caras del civismo	274
▶ Tipos de normas	276
▶ Las leyes	278
▶ Los deberes cívicos	280



**CONTENIDOS PARA SÉPTIMO**

**Eje 1**

**DE RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS**

**Tema 1: El mundo musulmán** 8

- ▶ La aparición del islam 10
- ▶ El islam 12
- ▶ La expansión del islam 14
- ▶ Cultura y arte islámico 16

**Tema 2: La Europa feudal** 20

- ▶ El nacimiento de la Europa feudal 22
- ▶ La nobleza feudal 24
- ▶ Los campesinos en el mundo feudal 26
- ▶ La Iglesia cristiana en la Edad Media 28
- ▶ Los monasterios y el arte románico 30

**Tema 3: La ciudad medieval** 34

- ▶ La recuperación de la vida urbana 36
- ▶ Artesanía y comercio en el Medioevo 38
- ▶ La sociedad urbana medieval 40
- ▶ El afianzamiento del poder real 42
- ▶ La crisis de la Baja Edad Media (siglos XIV y XV) 44
- ▶ La arquitectura gótica 46
- ▶ La escultura y la pintura góticas 48
- ▶ África y Asia en el Medioevo 50

**Tema 4: Renacimiento y Reforma** 54

- ▶ El humanismo 56
- ▶ La Reforma religiosa 58
- ▶ La Contrarreforma católica 60
- ▶ El nuevo espíritu del Renacimiento 62
- ▶ El *Quattrocento* y el *Cinquecento* 64
- ▶ La difusión del Renacimiento 66

**Tema 5: La llegada de los europeos a América** 70

- ▶ La Europa del siglo XV 72
- ▶ La España del siglo XV 74
- ▶ América antes de la llegada de los españoles 76
- ▶ Los grandes viajes marítimos 78
- ▶ Los españoles llegan a América 80
- ▶ La Tierra es redonda 82
- ▶ Exploración del territorio colombiano 84

**Tema 6: La conquista de América** 88

- ▶ Los europeos conquistan América 90
- ▶ La conquista del Caribe 92
- ▶ La conquista de México y Centroamérica 94
- ▶ La conquista española de Suramérica 96
- ▶ Conquista inglesa, holandesa, portuguesa y francesa 98

**Tema 7: La Colonia en América** 102

- ▶ El gobierno colonial 104
- ▶ La economía colonial 106
- ▶ La sociedad colonial 108
- ▶ Las colonias portuguesas, inglesas, francesas, holandesas y danesas 110

**Tema 8: Conquista y Colonia en Colombia** 114

- ▶ La Conquista en Colombia 116
- ▶ La fundación de ciudades 118
- ▶ El período colonial en Colombia 120
- ▶ Economía colonial en Nueva Granada 122
- ▶ Las reformas borbónicas 124

**6**

**Tema 10: Migraciones y estructura de la población** 154

- ▶ Movimientos migratorios 156
- ▶ Los movimientos migratorios hoy 158
- ▶ Colombia, un país de migraciones 160
- ▶ Estructura de la población: edad y género 162
- ▶ Las pirámides de población 164

**Tema 11: Organización económica de las sociedades** 168

- ▶ La actividad económica y su funcionamiento 170
- ▶ Los factores de producción 172
- ▶ Los agentes económicos 174
- ▶ La economía de mercado 176
- ▶ El mercado laboral 178
- ▶ La globalización, realidad en la economía mundial 180

**Tema 12: Realidad social en el mundo actual** 184

- ▶ Las sociedades rurales 186
- ▶ Las sociedades industriales y posindustriales 188
- ▶ Diversidad cultural de los grupos humanos 190
- ▶ Las lenguas del mundo 192
- ▶ Las grandes religiones del mundo 194
- ▶ Mapa político del mundo 196

**Tema 13: Situación social, económica y política de los continentes** 200

- ▶ Europa: un conjunto de Estados 202
- ▶ La población de Europa 204
- ▶ Asia: un continente diverso 206
- ▶ La población de Asia 208
- ▶ África: riqueza y subdesarrollo 210
- ▶ La población de África 212
- ▶ Oceanía: un continente-estado 214
- ▶ La población de Oceanía 216
- ▶ América del Norte y Central: diversidad de Estados 218
- ▶ La población de América del Norte y Central 220
- ▶ América del Sur: tierra de contrastes 222
- ▶ La población de América del Sur 224

**Tema 14: Las regiones geográficas de Colombia** 228

- ▶ Las regiones geográficas de Colombia 230
- ▶ Región geográfica del Caribe 232
- ▶ Región geográfica del Pacífico 234
- ▶ Región geográfica Andina 236
- ▶ Región geográfica de la Orinoquia 238
- ▶ Región geográfica de la Amazonia 240

**Tema 15: La ciudad y lo urbano** 244

- ▶ Una aproximación a la ciudad 246
- ▶ La morfología urbana 248
- ▶ El crecimiento urbano a lo largo del tiempo 250
- ▶ Un mundo de grandes ciudades 252
- ▶ La ciudad como un ecosistema humano 254
- ▶ Estructura del sistema urbano colombiano 256
- ▶ Las ciudades de Colombia 258

**Eje 2**

**DE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES**

**Tema 9: Los habitantes del planeta** 134

- ▶ Los habitantes del planeta y su distribución 136
- ▶ Grandes concentraciones de población en el mundo 138
- ▶ Evolución de la población mundial 140
- ▶ El movimiento natural de la población: la natalidad 142
- ▶ El movimiento natural de la población: la mortalidad y el crecimiento natural 144
- ▶ La situación demográfica del mundo de hoy 146
- ▶ El modelo demográfico colombiano 148
- ▶ La población y el trabajo 150

**Eje 3**

**DE RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS** 266

**Tema 16: Organización política de las sociedades** 268

- ▶ El Estado como organización política de la sociedad 270
- ▶ Los elementos del Estado: poder, población y territorio 272
- ▶ ¿Quién manda? Democracias y dictaduras 274
- ▶ ¿Cómo manda el Estado? Estados de derecho y Estados autoritarios 276
- ▶ Fines del Estado: Estados liberales, Estados sociales y Estados totalitarios 278
- ▶ Distribución territorial del poder: Estados centralistas y Estados descentralizados 280
- ▶ Tratados, declaraciones y organizaciones internacionales 282
- ▶ Organización del Estado colombiano 284
- ▶ Patrimonio cultural en las regiones geográficas de Colombia 286

**Tema 17: La esclavitud y los derechos humanos** 290

- ▶ La esclavitud 292
- ▶ La esclavitud en Colombia 294
- ▶ Los derechos humanos 296



## CONTENIDOS PARA OCTAVO

### Eje 1 DE RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS

<b>Tema 1: La crisis del Antiguo Régimen</b>	<b>8</b>
▶ El pensamiento ilustrado	10
▶ La quiebra del absolutismo	12
▶ La Revolución americana	14
▶ Las reformas borbónicas y el comercio colonial	16
<b>Tema 2: Liberalismo y nacionalismo</b>	<b>20</b>
▶ El estallido de la Revolución francesa	22
▶ Primera etapa de la Revolución francesa	24
▶ Segunda etapa de la Revolución francesa	26
▶ El Imperio napoleónico	28
▶ Restauración, liberalismo y nacionalismo	30
▶ Las revoluciones liberales y nacionales	32
▶ La influencia de la Revolución francesa y de Napoleón en América	34
<b>Tema 3: Independencias en América</b>	<b>38</b>
▶ Movimientos emancipatorios de las colonias americanas	40
▶ Movimientos populares del siglo XVIII	42
▶ Procesos de independencia en Suramérica	44
▶ Independencia de Brasil	46
▶ Procesos de independencia de México y Centroamérica	48
▶ Las nuevas naciones latinoamericanas	50
▶ Independencias tardías y movimientos separatistas	52
▶ Fronteras y conflictos fronterizos	54
<b>Tema 4: La industrialización</b>	<b>58</b>
▶ Aumento demográfico y expansión agrícola	60
▶ La era del maquinismo	62
▶ La revolución de los transportes	64
▶ El capitalismo industrial	66
▶ La segunda fase de la industrialización	68
▶ La nueva sociedad industrial	70
▶ Marxismo, anarquismo e internacionalismo	72
<b>Tema 5: La época del imperialismo</b>	<b>76</b>
▶ El imperialismo y sus causas	78
▶ Conquista, organización y explotación de las colonias	80
▶ El reparto del mundo	82
▶ Las consecuencias de la colonización	84
▶ Colonialismo estadounidense	86
▶ La separación de Panamá	88
▶ Nacionalismo y tensiones	90
<b>Tema 6: La sociedad latinoamericana del siglo XIX</b>	<b>94</b>
▶ Economía latinoamericana del siglo XIX	96
▶ Relaciones latinoamericanas con Europa durante el siglo XIX	98
▶ El movimiento romántico	100
▶ El Impresionismo y el Modernismo	102
<b>Tema 7: Sociedad y economía colombiana</b>	<b>106</b>
▶ La Regeneración	108
▶ Evolución económica del siglo XIX	110
▶ La colonización antioqueña	112
▶ Vida cotidiana en el siglo XIX	114
▶ Expresiones artísticas colombianas del siglo XIX	116
▶ La guerra de los Mil Días y el fin del milenio	118
<b>Tema 8: Formación del Estado colombiano</b>	<b>122</b>
▶ El grito de independencia	124
▶ La Patria Boba	126
▶ La Campaña Libertadora	128
▶ La Gran Colombia	130
▶ La República de Nueva Granada	132
▶ Los Estados Unidos de Colombia	134

### Eje 2 DE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

<b>Tema 9: El relieve: marco físico de las actividades humanas</b>	<b>144</b>
▶ El relieve terrestre	146
▶ Las grandes unidades del relieve terrestre	148
▶ El relieve y los ríos en América	150

<b>6</b>	▶ Las costas en América	152
	▶ Colombia y su relieve	154
	▶ Unidades del relieve colombiano	156
	▶ Llanuras y valles en Colombia	158
	▶ El relieve de las costas colombianas	160
	▶ El relieve insular en Colombia	162
<b>Tema 10: Climas y paisajes</b>	<b>166</b>	
	▶ Recordamos los elementos y factores del clima	168
	▶ Los climas de la Tierra	170
	▶ Los climas de América	172
	▶ Rasgos climáticos de Colombia	174
	▶ Paisajes de la región geográfica del Caribe	176
	▶ Paisajes de la región geográfica del Pacífico	178
	▶ Paisajes de la región geográfica Andina	180
	▶ Paisajes de la región geográfica de la Orinoquia	182
	▶ Paisajes de la región geográfica de la Amazonia	184
<b>Tema 11: La población de Colombia</b>	<b>188</b>	
	▶ La distribución de la población en el territorio colombiano	190
	▶ La población en el territorio	192
	▶ Características de la población en Colombia	194
	▶ La población activa colombiana	196
	▶ El desplazamiento y las emigraciones en Colombia	198
	▶ Las migraciones en América	200
<b>Tema 12: La organización del espacio y los procesos migratorios hoy</b>	<b>204</b>	
	▶ La globalización y el espacio urbano	206
	▶ Desigualdades territoriales y sociales	208
	▶ La ciudad difusa	210
	▶ Los nuevos espacios de las áreas metropolitanas	212
	▶ Los problemas ambientales	214
	▶ Las migraciones en la actualidad	216
	▶ Las rutas de las migraciones	218
	▶ Los efectos de las migraciones	220

### Eje 3 DE RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS

<b>Tema 13: Naturaleza y sociedad</b>	<b>230</b>
▶ Las relaciones entre naturaleza y sociedad	232
▶ El disfrute desigual de los recursos del planeta	234
▶ Los impactos ambientales: el agua	236
▶ Los impactos ambientales: el aire y la vegetación	238
▶ Dossier: La gestión de los residuos y el desarrollo sostenible	240
<b>Tema 14: Naturaleza y conflicto en Colombia</b>	<b>244</b>
▶ El agua en Colombia	246
▶ La energía eléctrica en Colombia	248
▶ Los rellenos sanitarios en Colombia	250
▶ La deforestación en Colombia	252
▶ Cultivos con los que se producen drogas ilícitas en Colombia	254
<b>Tema 15: Organizaciones internacionales</b>	<b>258</b>
▶ Los acuerdos internacionales	260
▶ Organización de las Naciones Unidas, ONU	262
▶ Los conflictos en el mundo	264
▶ Mapa de los conflictos actuales en el mundo	266
<b>Tema 16: Organización política y administrativa de Colombia</b>	<b>270</b>
▶ División departamental en Colombia	272
▶ Dossier: Distritos de Colombia	274
▶ El municipio, entidad territorial más pequeña en Colombia	276
▶ Territorios indígenas en Colombia	278
▶ Territorios afrodescendientes en Colombia y la comunidad rom	280
<b>Tema 17: El rechazo a la diferencia: racismo, xenofobia y el papel de la mujer</b>	<b>284</b>
▶ Las mil caras de la exclusión	286
▶ Las bases de los prejuicios raciales	288
▶ La lucha contra la exclusión	290
▶ Los fundamentos del sexismo	292
▶ El largo camino hacia la igualdad	294
▶ La violencia contra la mujer	296



**CONTENIDOS PARA NOVENO**

**Eje 1 DE RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS**

**Tema 1: Un mundo entreguerras** 8

- ▶ La Gran Guerra 10
- ▶ La Revolución rusa 12
- ▶ Estados Unidos: los felices años veinte 14
- ▶ La crisis de 1929 16
- ▶ El fascismo italiano 18
- ▶ El nazismo alemán y el Tercer Reich 20
- ▶ En América Latina: la Revolución mexicana y la sustitución de importaciones 22

**Tema 2: La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias en el mundo** 26

- ▶ Causas y contendientes de la Segunda Guerra Mundial 28
- ▶ El desarrollo del conflicto (1939 -1945) 30
- ▶ Las consecuencias de la guerra 32
- ▶ La formación de bloques antagónicos 34
- ▶ La Guerra Fría 36
- ▶ El fin de los imperios coloniales 38
- ▶ Descolonización y Tercer Mundo 40
- ▶ América Latina: populismo y sociedad de la primera mitad del siglo XX 42

**Tema 3: Primeras décadas del siglo XX en Colombia** 46

- ▶ La hegemonía conservadora 48
- ▶ La economía colombiana al iniciar el siglo XX 50
- ▶ La modernización del país 52
- ▶ Los movimientos sociales entre 1900 y 1930 54
- ▶ La hegemonía liberal 56
- ▶ El conflicto colombo-peruano 58
- ▶ La economía durante el periodo liberal 60
- ▶ Movimientos sociales durante la hegemonía liberal 62

**Tema 4: La Violencia y el Frente Nacional** 66

- ▶ El surgimiento del gaitanismo y la muerte de Gaitán 68
- ▶ El periodo de la Violencia 70
- ▶ Los movimientos sociales en el campo y la ciudad 72
- ▶ La economía colombiana durante la Violencia 74
- ▶ La dictadura de Rojas Pinilla 76
- ▶ El Frente Nacional 78
- ▶ La economía durante el Frente Nacional 80
- ▶ Movimientos sociales durante el Frente Nacional 82

**Tema 5: Un mundo bipolar** 86

- ▶ Estados Unidos, líder del mundo capitalista 88
- ▶ Europa Occidental (1945-1973) 90
- ▶ Japón, una potencia asiática 92
- ▶ La Unión Soviética y el comunismo 94
- ▶ La crisis económica de 1973 96
- ▶ Dossier: La Revolución china 98
- ▶ Crisis y hundimiento del comunismo 100

**Tema 6: El mundo actual** 104

- ▶ La Guerra Fría en América Latina 106
- ▶ Las dictaduras en América Latina 108
- ▶ El modelo neoliberal en América Latina 110
- ▶ El nuevo orden internacional 112
- ▶ Conflictos en el mundo actual 114
- ▶ La sociedad del siglo XXI 116

**Tema 7: Colombia hacia el siglo XXI** 120

- ▶ Nuevas opciones frente al bipartidismo 122
- ▶ Los demás gobiernos entre el Frente Nacional y la Constitución de 1991 124
- ▶ La economía entre 1974 y 1990 126
- ▶ Movimientos sociales entre 1974 y 1990 128
- ▶ La sociedad colombiana entre 1974 y 1990 130
- ▶ La Constitución política de 1991 132
- ▶ Los gobiernos después de la Constitución de 1991 134
- ▶ La economía reciente 136
- ▶ El conflicto armado 138
- ▶ La transformación del paisaje colombiano 140
- ▶ La sociedad colombiana del siglo XXI 142

**Eje 2 DE RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES** 150

**Tema 8: Organización económica de las sociedades** 152

- ▶ El funcionamiento de la actividad económica 154
- ▶ Los factores de producción 156
- ▶ La economía de mercado 158
- ▶ Los agentes económicos 160
- ▶ El mercado laboral 162

**Tema 9: Sector primario de la economía** 166

- ▶ El sector primario. Las actividades agrarias 168
- ▶ La agricultura de subsistencia 170
- ▶ La agricultura de mercado 172
- ▶ La ganadería en el mundo 174
- ▶ La pesca 176
- ▶ Los problemas de la pesca 178
- ▶ Las actividades agrarias en Colombia 180
- ▶ Los paisajes agrarios de Colombia 182
- ▶ La pesca en Colombia 184

**Tema 10: La minería y la producción de energía** 188

- ▶ Las materias primas 190
- ▶ Las fuentes de energía 192
- ▶ Localización de las fuentes de energía tradicionales 194
- ▶ Fuentes de energía alternativas 196
- ▶ La minería y la producción de energía en Colombia 198

**Tema 11: Sector secundario de la industria** 202

- ▶ La industria y la evolución de la actividad industrial 204
- ▶ Clasificación de las industrias. La empresa industrial 206
- ▶ El proceso y el trabajo industrial 208
- ▶ Localización industrial en el mundo 210
- ▶ La actividad industrial en Colombia 212
- ▶ Problemas derivados de las actividades industriales en Colombia 214

**Tema 12: Las actividades terciarias o los servicios** 218

- ▶ Las actividades terciarias 220
- ▶ El sector terciario en el mundo de hoy 222
- ▶ Un ejemplo de servicio social básico: la salud 224
- ▶ El turismo y sus efectos 226
- ▶ Los servicios de comercio, transporte y comunicaciones en Colombia 228
- ▶ El sistema de salud en Colombia 230
- ▶ El turismo en Colombia 232

**Tema 13: El comercio y los transportes** 236

- ▶ La actividad comercial 238
- ▶ El comercio internacional actual 240
- ▶ Flujos y bloques comerciales 242
- ▶ La función de los transportes 244
- ▶ Redes y transportes terrestres 246
- ▶ Transportes aéreo y marítimo 248

**Eje 3 DE RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS** 256

**Tema 14: El mundo y la globalización** 258

- ▶ La globalización, un sistema mundial 260
- ▶ La globalización en la manera de vivir 262
- ▶ Tecnología, comunicación y globalización 264
- ▶ Globalización y desigualdad (I) 266
- ▶ Globalización y desigualdad (II) 268
- ▶ Causas de la desigualdad en el mundo globalizado 270

**Tema 15: Contrastes del mundo** 274

- ▶ El Estado: entre la globalización y la regionalización 276
- ▶ Tratados, declaraciones y organizaciones supranacionales 278
- ▶ Las organizaciones no gubernamentales (ONG) 280
- ▶ Los desequilibrios en Colombia 282

**Tema 16: Guerra, paz y la superación de los conflictos** 286

- ▶ La violencia omnipresente 288
- ▶ Las guerras y sus causas 290
- ▶ Lo que hay que saber sobre las guerras 292
- ▶ Hacia una cultura de paz 294
- ▶ La guerra por los recursos en Colombia 296

## GUÍA DEL EDUCADOR EN FORMATO CD

Opciones para el profesor: en PDF o en Word para modificar formatos, actividades y evaluaciones.

### Incluye

- Presentación y fundamentación de la serie.
- Planeación de todos los temas por períodos.
- Lecturas complementarias y pruebas de lectura.
- Evaluaciones por período con diferentes tipos de pruebas.



Guía en CD con recursos web

**Eje 1 De relaciones con la historia y las culturas**

**Tema 1: La Prehistoria** Período: 1

Estándares a evaluar:

- Identificar y explicar fenómenos sociales y económicos que permitieron el paso del nomadismo al sedentarismo.
- Identificar, describir y comparar algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehistóricas de Colombia y América.

**Subtema: Subtema: Origen del Universo y de la Tierra. Los primeros seres humanos.**

**Logros**

- Analiza los textos sobre el origen del Universo y de la Tierra.
- Explica la teoría sobre el proceso de evolución del ser humano.

**Preguntas de exploración**

¿Cómo se formó la Tierra?

¿Cuál es el origen del hombre?

**Conceptos claves**

- Política
- Evolución
- Big Bang
- Homeización

**Sugerencia didáctica**

Leer los diferentes textos sobre el origen de la Tierra y del hombre. Luego, construir un debate sobre la validez de una hipótesis científica en relación científica.

**Observaciones o sugerencias**

- Indagar el concepto de los estudiantes sobre el origen de la Tierra.
- Contrastar el concepto científico y mítico del origen del hombre.

**Formas de evaluación**

Apreciar los fundamentos científicos en el debate para defender la posición científica, y ser de qué forma realizan una gráfica justificando la validez de cada teoría.

**Subtema: El Paleolítico la tiza y la Neolítico**

**Logros**

- Identifica el periodo paleolítico como una sociedad de cazadores y recolectores.
- Entiende el uso del fuego como medio indispensable de supervivencia.
- Entiende el uso del fuego como medio indispensable de supervivencia.

**Preguntas de exploración**

¿Cómo eran las primeras sociedades en la Tierra?

¿Cómo fue el uso de los diferentes materiales en este periodo?

**Conceptos claves**

- Política
- Fuego
- Revolución
- Instrumentos
- Nómadas

**Sugerencia didáctica**

Elaborar una gráfica en la cual se indiquen los elementos utilizados para la supervivencia del periodo paleolítico.

**Observaciones o sugerencias**

Elaborar el dibujo de la página 15, como la primera manifestación de organización común.

**Formas de evaluación**

Por medio de la gráfica, evaluar los conocimientos que han adquirido los estudiantes sobre los diferentes elementos que caracterizan este período.

Planificación para el profesor por temas y períodos lectivos.

Pruebas de lectura para mejorar la comprensión lectora de los estudiantes.

**Lectura**

**DIVERSIDAD CULTURAL EN COLOMBIA**

Colombia es un país multicultural y multiétnico.

Colombia, en la extensión de todo su territorio, encuentra una variedad de poblajes, ciudades y personas. En este país encontramos una cultura diversa que es el producto de procesos migratorios, el encuentro a la historia de Colombia, vemos que la población que la compone es el resultado de la conquista de europeos y la población de africanos traídos por ellos. Y además la suma de la población indígena, que hasta nuestros tiempos aún se conserva.

¿Pero qué quedó como consecuencia de esta mezcla? Un país multilingüe con culturas y rasgos diferentes en cada región geográfica del país. Por ejemplo, en la región Andina predomina la herencia europea, mientras que en la región Caribe y parte de la Pacífica se identifica por su pasado africano. Hoy hablamos de una cultura indígena que se encuentra localizada en la Orinoquía y la Amazonía.

Sin duda, esta variedad de culturas da como resultado una gran riqueza de tradiciones que se manifiestan en el arte, la arquitectura, la pintura, el cine y la fotografía. En Colombia hay más de 87 pueblos indígenas que utilizan 64 lenguas nativas pertenecientes a 22 familias lingüísticas. Por otra parte, hay varios millones de afrocolombianos, más de 30 millones de mestizos, 12.000 gitanos y una gran cantidad de inmigrantes de varias partes del mundo.

Tomado de: [www.abofu.com/colombia](http://www.abofu.com/colombia), el 30 de marzo de 2010

**Evaluación PERÍODO 1**

Observa el mapa de la población en el mundo y responde las siguientes preguntas:

**1. Las mayores concentraciones de población en el mundo se encuentran en**

A. este y sur de Asia. B. el océano Índico.

C. el océano Pacífico. D. toda Europa.

**2. En Suramérica existen mayor cantidad de habitantes por km<sup>2</sup> en**

A. la cordillera de los Andes. B. las costas del océano Pacífico y del océano Atlántico.

C. la selva amazónica. D. la parte del hemisferio norte.

**3. En Colombia, las regiones con mayor población en su orden son la**

A. costa Pacífica y los Santanderes en límites con Venezuela.

B. amazónica dada su cercanía con Brasil, país con mayor tamaño y población en América del Sur.

C. población que se ubica en la parte sur del país, por su vecindad con el hermano país de Ecuador y la costa Pacífica.

D. Andina y la costa Caribe.

**4. En este continente aunque existe gran cantidad de población, una de sus regiones es casi deshabitada**

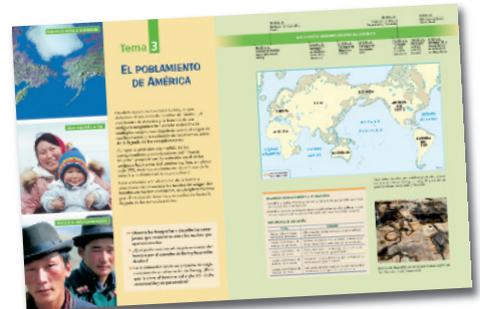
A. Asia. B. África. C. Oceanía. D. América Central.

Evaluaciones para que el educador las aplique una vez estudiados los temas correspondientes.

## BENEFICIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES INTEGRADAS

### Desde la construcción de conocimientos previos

- Estricta secuenciación de contenidos para garantizar conocimientos previos.
- Introducción de contenidos jerarquizados, ordenados de forma clara y concisa, que facilita al estudiante la organización de un esquema mental.
- Actividades y ejercicios motivadores.
- Riqueza visual y gráfica que no tiene otra serie de Sociales en el mercado.



### Desde el tratamiento de la información

- Obtención de información de fuentes diversas (fuentes históricas, mapas, imágenes, esquemas...)
- Presentación de mapas conceptuales y esquemas para organizar y comprender la información.
- Presentación y comunicación de la información obtenida en diversos formatos.
- Aplicación de los conocimientos obtenidos en contextos diferentes.

### Desde el desarrollo de habilidades en Ciencias Sociales

- Uso del tiempo y la cronología histórica.
- Ubicación en el espacio y habilidad cartográfica.
- Comprensión de causas y consecuencias de los fenómenos sociales.
- Continuidad y cambio en los procesos históricos.
- Comprensión del lenguaje artístico.
- Valoración de la herencia cultural y del patrimonio histórico.

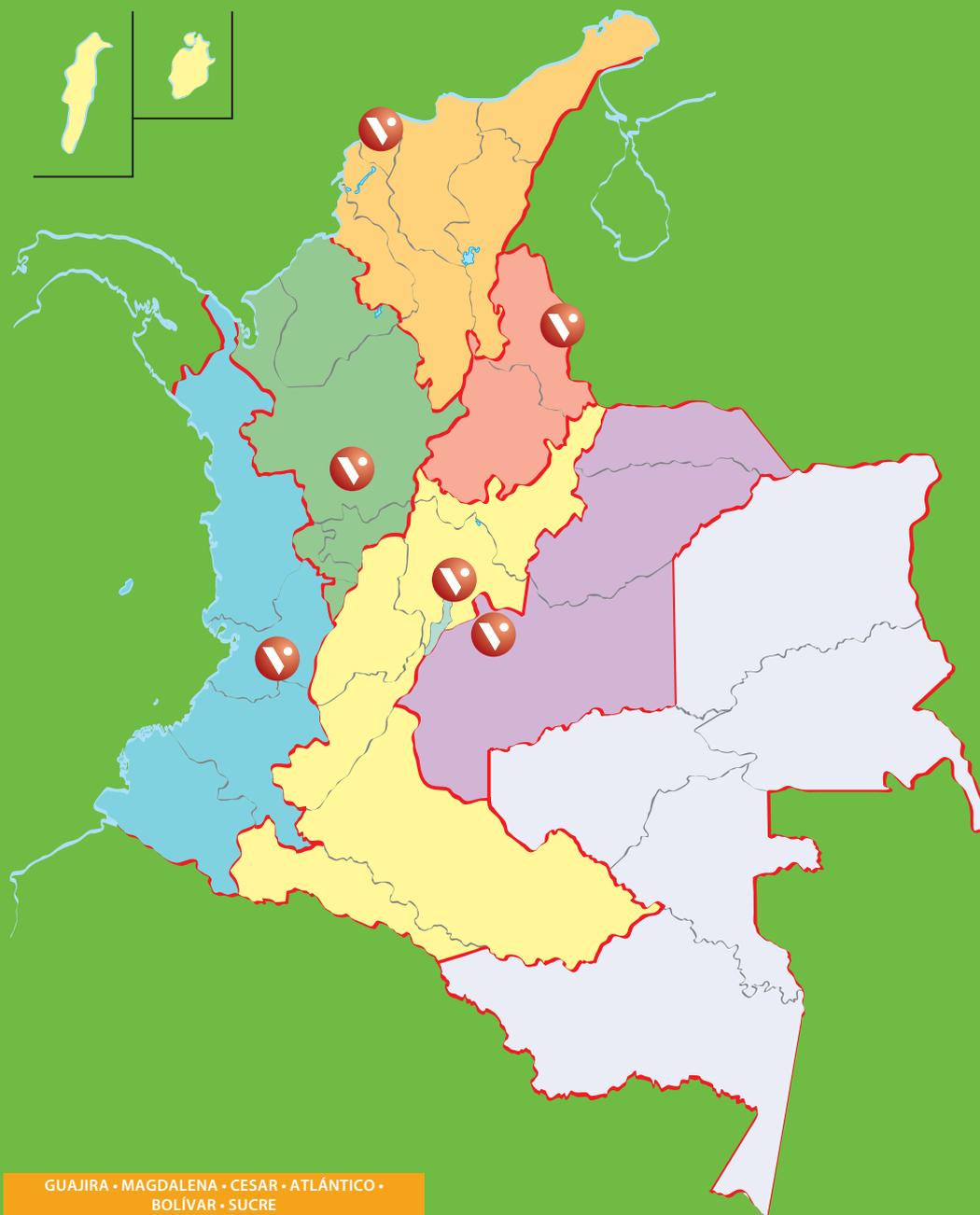


### Desde el desarrollo de competencias comunicativas, tecnológicas y ciudadanas

- Utiliza las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Organiza y planifica el trabajo individual y en grupo.
- Permite realizar pequeñas indagaciones que fomentan la búsqueda del conocimiento y autonomía del aprendizaje.
- Desarrolla un pensamiento crítico y argumentativo.
- Promueve ejercer la ciudadanía de forma responsable y democrática.
- Inculca la necesidad de valorar el multiculturalismo social y desarrolla actitudes no racistas, no sexistas y tolerantes.



# DELEGACIONES VICENS VIVES



GUAJIRA • MAGDALENA • CESAR • ATLÁNTICO •  
BOLÍVAR • SUCRE

**BARRANQUILLA**  
CELULAR: 320 349 4135

CÓRDOBA • ANTIOQUIA • RISARALDA •  
CALDAS • QUINDÍO

**MEDELLÍN** Carrera 43 N° 33 - 57 Local 186 Bloque 5  
Centro Comercial Plazuelas de San Diego.  
Telefax: 262 1385

CHOCÓ • VALLE DEL CAUCA • CAUCA • NARIÑO

**CALI** Av. Roosevelt N° 39 - 25 Local 102.  
Centro Empresarial  
TEL: 554 8530 - FAX: 401 3838

NORTE DE SANTANDER • SANTANDER

**CÚCUTA** PBX: (7) 572 8921

CUNDINAMARCA • BOYACÁ • TOLIMA • HUILA  
CAQUETÁ • PUTUMAYO • GUAVIARE • VICHADA  
GUAINÍA • VAUPÉS • AMAZONAS

**BOGOTÁ D.C.** Carrera 17A N° 137-43  
PBX: 633 5072 FAX: 625 1271

META • CASANARE • ARAUCA

**VILLAVICENCIO** CELULAR: 301 321 3279



**Vicens Vives**

[www.vicensvives.com.co](http://www.vicensvives.com.co)